ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Общий профиль

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/ очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: канд. пед. наук, доц. Байрамкулова Ф.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 учебный год, протокол №8 от 15.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 10
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 11
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 11

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 11
7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

8.1. Основная литература: 13
8.2. Дополнительная литература: 14

4. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 14

9.1. Общесистемные требования 14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
11. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля):

Экономика

Цель освоения дисциплины: формирование системы глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности; ознакомить студентов с базовым курсом экономики и экономических основ коммерческой деятельности; сформировать знания об особенностях современного экономического развития России и мира; основных положениях экономической теории, а также истории экономических учений.

Задачи:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков экономического анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.05) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается: 4 курс, 7 семестр.	
Индекс	Б1.О.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1. Позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, опорные дисциплины отсутствуют. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые

	областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК.-5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	36	16	
в том числе:			

лекции	18	8	
семинары, практические занятия	18	8	
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	
Контроль самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего 72 часа	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
1.	Тема: Введение в экономику	8	2	2		4
2.	Тема: Экономические системы и общие проблемы экономического развития	8	2	2		4
3.	Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	8	2	2		4
4.	Тема: Собственность в экономической системе. Экономические агенты	8	2	2		4
5.	Тема: Теория общественного производства	8	2	2		4
6.	Тема: Рынок и механизм его функционирования	8	2	2		4
7.	Тема: Теория конкуренции и монополии	8	2	2		4

8.	Тема: Теория спроса и предложения. Рынок факторов производства и распределения доходов	8	2	2		4
9.	Тема: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	8	2	2		4
	Всего	**72**	**18**	**18**		**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	Тема: Введение в экономику	8	2			6
2	Тема: Экономические системы и общие проблемы экономического развития	6				6
3	Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	8		2		6
4	Тема: Собственность в экономической системе. Экономические агенты	8				8
5	Тема: Теория общественного производства	8	2			6
6	Тема: Рынок и механизм его функционирования	8				6
7	Тема: Теория конкуренции и монополии	6				6
8	Тема: Теория спроса и предложения. Рынок факторов производства и распределения доходов	8		2		6
9	Тема: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	8				6
	Контроль сам.работы	4				
	Всего	**72**	**8**	**8**		**56**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются

инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии

реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 .1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-9 .1 Знает в основном понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-9.1 Знает фрагментарно понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-9 .1 Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-9 .2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	УК-9 .2 В основном умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	УК-9 .2 Умеет фрагментарно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	УК-9 .2 Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9 .3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	УК-9 .3 Не достаточно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных	УК-9 .3ЗВдадеет фрагментарно навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных	УК-9 .3. Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях

	жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	жизнедеятельности
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем	ОПК-5 .1 Знает сущность инструментов оценки тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, экономических механизмов функционирования	ОПК-5 .1 Знает в основном сущность инструментов оценки тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, экономических механизмов функционирования	ОПК-5 .1 Знает фрагментарно сущность инструментов оценки тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, экономических механизмов функционирования	ОПК-5 .1Не знает сущность инструментов оценки тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, экономических механизмов функционирования
	ОПК-5 .2 Умеет анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	ОПК-5 .2 В основном умеет анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	ОПК-5 .2 Умеет фрагментарно анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	ОПК-5 .2 Не умеет анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
	ОПК-5 .3 Владеет навыками определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем	ОПК-5 .3 Не достаточно владеет навыками определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем	ОПК-5 .3Вдадеет фрагментарно навыками определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем	ОПК-5 .3. Не владеет навыками определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Определение предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории.

3. Этапы развития экономической теории.
4. Ресурсы и факторы производства их взаимосвязь.
5. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Производительность и интенсивность труда, их взаимосвязь.
7. Способ производства, исторические и технологические способы производства.
8. Понятие экономической системы. Традиционная система: основные черты.
9. Командно-административная система и её характерные черты.
10. Современная рыночная система, её виды.
11. Предпосылки возникновения рыночных отношений.
12. Понятие и сущность рынка, виды рынка.
13. Структура и инфраструктура рынка.
14. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.
15. Преимущества и негативные стороны рынка.
16. Спрос индивидуального потребителя, закон спроса.
17. Ценовая эластичность спроса.
18. Понятие предложения, закон предложения. Эластичность предложения.
19. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена.
20. Фирма - основное звено предпринимательской деятельности.
21. Издержки производства, их виды.
22. Прибыль фирмы, виды прибыли.
23. Сущность конкуренции, её виды и формы, методы конкурентной борьбы.
24. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.
25. Рынки факторов производства
26. Рынок труда.
27. Рынок капитала.
28. Рынок земли. Рента и её виды.
29. История возникновения и развития макроэкономической теории.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Совокупный спрос и совокупные предложение. Равновесие на товарном рынке.
32. Факторы и типы экономического роста.
33. Цикличность развития производства
34. Госбюджет - центральное звено финансовой системы.
35. Налоговая система сущность функций.
36. Виды налогов, налоговые ставки
37. Деньги: происхождение, сущность, функции
38. Кредит-сущность, формы, функции
39. Банки и банковская система ЦБ и его функции.
40. Условия формирования и закономерности развития мирового хозяйства.
41. ТНК и ТНБ в мировой экономике.
42. Основные формы международных экономических связей
43. Формирование мирового рынка.
44. Международная валютная система.
45. Пути и проблемы становления рыночной экономики.
46. Особенности перехода к рыночным отношением в России.
47. Экономическая политика государства в условиях рыночной системы.
48. Различные точки зрения о необходимости государственного регулирования рыночной экономики.
49. Международные интеграционные объединения
50. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.

7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1.Как люди взаимодействуют в экономической жизни.
2. Эволюция формы собственности.
3. Прогнозирование, программирование - метод экономической теории.
4. Закон редкости ресурсов: содержание, механизм действия.
5. Экономический выбор. Как люди принимают хозяйственные решения.
6. Как определяется уровень потребностей общества и степень их удовлетворения
7. Исторические и технологические способы производства.
8. Модели в рамках экономических систем.
9. Какая система существует сейчас в России?
10. Преимущества и негативные стороны рынка.
11. Инфраструктура рынка.
12. Особенности местного рынка (на примере КЧР, г. Карачаевск)
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
14. Эффект дохода и эффект замещения
15. Равновёсная цена. Как влияют на уровень цены товаров: рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение.
16. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Бизнес-план фирмы.
18. Права и обязанности предпринимателя.
19. Естественные монополии, их особенности в России.
20. Концентрация и централизация капитала и производства.
21. Олигополия: понятие, сущность, формы.
22. Равновесие на товарном рынке
23. Межотраслевой баланс. Модель В.Леонтьева
24. Общественное воспроизводство: общая характеристика
25. Легенда о золотых дел мастерах. Развитие банковского дела и история денег.
26. Банковская система США в романе Артура Хейли «Менялы»
27. Государственный долг (внешний, внутренний)
28. Рынок ценных бумаг
29. Особенности современной торговли.
30. Усиление глобализации экономики на современном этапе.
31. Анализ структуры экспорта и импорта развитых стран.
32. Экономические последствия изменения валютных курсов.
33. Проблемы конвертируемости валют
34. Декларация доходов. Проанализируйте несколько деклараций известных лиц в России по публикациям.
35. Налоговая система в США по книге «Экономикс», т.1, гл. 8.
36. Бюджет семьи в условиях различных стран.
37. Бюджет КЧР, его особенности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1 Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12198. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1918581 (дата обращения: 01.04.2026).

2 Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2227252. - ISBN 978-5-16-021494-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227252 (дата обращения: 01.04.2026).

3 Экономика. Бизнес. Банки : международный научно-практический журнал. - Москва : АНО ВО "Русско-Итальянский Международный Университет" (Институт), 2022. - № 1 (63). - 133 с. - ISSN 2304-9596. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1894751 (дата обращения: 09.04.2026)

4 НИР. Экономика, 2022, № 1 (55). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1841386 (дата обращения: 09.04.2026)

5 НИР. Экономика. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1903034 (дата обращения: 09.04.2026)

6 НИР. Экономика, 2024, № 2 (68). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2081938 (дата обращения: 09.04.2026)

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1009729 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Гродский, В. С. Экономикс : учебное пособие / В. С. Гродский. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01003-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018357 (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1002244 (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA: учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432276&pid=1091866 (дата обращения: 07.04.2026). - Текст: электронный.

5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн; пер. с англ. - 19-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-0-07-351144-3 - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=944318 (дата обращения: 24.05.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=555450 (дата обращения: 12.04.2026).

4. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 от 02.06.2026 г . Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	по 19.01.2025
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.), с 28.02.2025 г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027 г.		03.06.2026г., протокол № 8